

Шановний студенте!

Просимо Вас надати відповіді на запитання анкети щодо якості викладання вибіркової навчальної дисципліни, яку Ви вивчали у поточному навчальному семестрі за освітньою програмою G1 "Хімічні технології та інженерія".

Анкета є анонімною, сподіваємось на Ваші об'єктивні відповіді.

Рівень вищої освіти **магістр**

Курс 1

Назва навчальної дисципліни "**Рециклінг та ресурсозбереження в галузі**"

Навчальний рік 2025-2026

Семестр весняний

Просимо оцінювати твердження за рівнями, де **1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий**

[Розширені установки](#)

[Запитання](#)

[Коментар](#)

[Попередній вигляд](#)

[Переглянути усі відповіді](#)

[Нереспонденти](#)

[Резюме](#)

[Список відповідей](#)




[Переглянути порядок за замовчуванням](#)

[Висхідний порядок](#)

[Низхідний порядок](#)




[Видалити УСІ відповіді](#)

[Завантажити](#)






  [Переглянути усі відповіді](#). **Усі учасники**. [Переглянути порядок за замовчуванням](#)  Відповідей: **6**

АНКЕТУВАННЯ

1 Хто вплинув на Ваш вибір цієї навчальної дисципліни?

Відповідь	В середньому	Всього
викладач, який забезпечує навчальну дисципліну	 17%	1
рекомендація (порада) студентів групи, старости	 33%	2
це був мій самостійний вибір	 83%	5
Загальна кількість відповідей на запитання	 100%	6/6

2 Чим Ви керувалися при виборі цієї навчальної дисципліни?

Відповідь	В середньому	Всього
задоволення власних уподобань та інтересів	 50%	3
бажання поглибити знання зі спеціальності	 67%	4 
розвиток та удосконалення власних здібностей та нахилів	 67%	4 

Відповідь	В середньому	Всього
формування гнучких навичок (soft skills)	67%	4
Загальна кількість відповідей на запитання	100%	6/6

3 Оцініть складність механізму здійснення вибору вибіркової дисципліни з Каталогу вибіркової дисципліни

Відповідь	В середньому	Всього
не складно	83%	5
складно	17%	1
Загальна кількість відповідей на запитання	100%	6/6

4 1. Організація освітнього процесу при вивченні вибіркової дисципліни

	Середній клас					↓
	1	2	3	4	5	
1.1 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)						5.0
1.2 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)						5.0
1.3 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність						5.0
1.4 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквиум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни						5.0

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1.1 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)	0	0	0	0	6 (100%)	6
1.2 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)	0	0	0	0	6 (100%)	6
1.3 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність	0	0	0	0	6 (100%)	6
1.4 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквиум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни	0	0	0	0	6 (100%)	6

5 2 Зміст вибіркової навчальної дисципліни та її презентація у Moodle

						Середній клас	↓					
						1	2	3	4	5		
2.1 Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)						■					5.0	
2.2 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle						■					5.0	
2.3 Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle						■					5.0	
2.4 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle						■					5.0	
2.5 Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість						■					5.0	
2.6 Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle						■					4.8	
Відповіді						1	2	3	4	5	Всього	
2.1 Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)						0	0	0	0	6 (100%)	6	
2.2 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle						0	0	0	0	6 (100%)	6	
2.3 Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle						0	0	0	0	6 (100%)	6	
2.4 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle						0	0	0	0	6 (100%)	6	
2.5 Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість						0	0	0	0	6 (100%)	6	
2.6 Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle						0	0	0	1 (17%)	5 (83%)	6	

6 3 Викладач очима студента

						Середній клас	↓					
						1	2	3	4	5		
3.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни						■					5.0	
3.2 Доступність викладання навчального матеріалу						■					5.0	
3.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)						■					5.0	
3.4 Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень						■					5.0	

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
3.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни	0	0	0	0	6 (100%)	6
3.2 Доступність викладання навчального матеріалу	0	0	0	0	6 (100%)	6
3.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)	0	0	0	0	6 (100%)	6
3.4 Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень	0	0	0	0	6 (100%)	6

7 4 Реалізація очікувань щодо вибіркової навчальної дисципліни

	Середній клас					↓
	1	2	3	4	5	
4.1 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому						■ 5.0
4.2 Корисність цієї вибіркової навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку						■ 5.0
4.3 Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)						■ 5.0
4.4 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?						■ 4.8
4.5 Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів						■ 5.0

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
4.1 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому	0	0	0	0	6 (100%)	6
4.2 Корисність цієї вибіркової навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку	0	0	0	0	6 (100%)	6
4.3 Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)	0	0	0	0	6 (100%)	6
4.4 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?	0	0	0	1 (17%)	5 (83%)	6
4.5 Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів	0	0	0	0	6 (100%)	6

8 Ваші пропозиції та побажання для покращення вибіркової дисципліни

Респондент	Відповідь
	-
	Good

Респондент

Відповідь

Загальна кількість відповідей на запитання

2/6

[◀ Тестування №2](#)

Перейти до...

[Методичні рекомендації з виконання контрольної роботи ▶](#)

Модульне середовище для навчання © [Хмельницький національний університет](#)

Функціонує на базі платформи 