

Оцінювання освітньої програми та дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти (магістр) 25/26

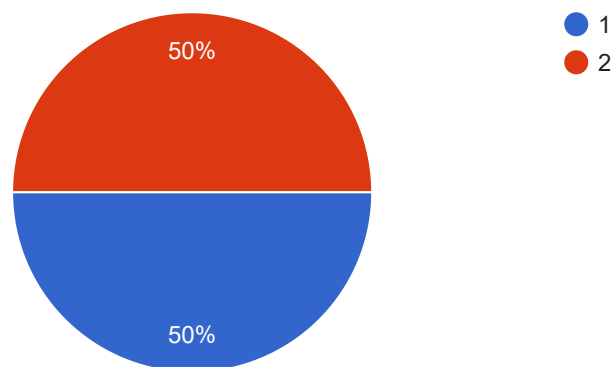
12 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

Курс навчання

 [Копіювати](#)

12 відповідей

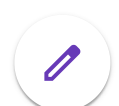
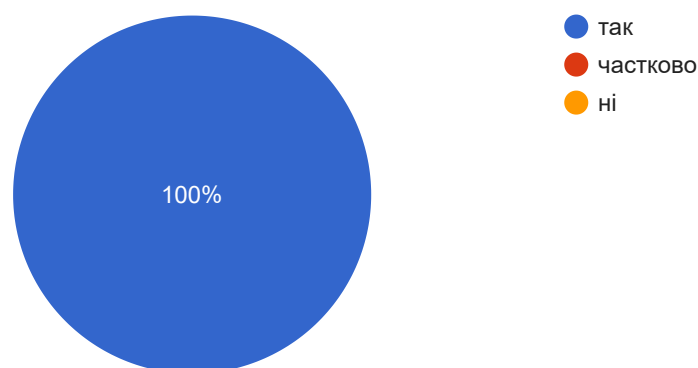


Розділ I Зміст освітньої програми

 [Копіювати](#)

1 Чи усі обов'язкові дисципліни є актуальними для Вашої спеціальності та забезпечують розвиток професійних (hard skills) навичок?

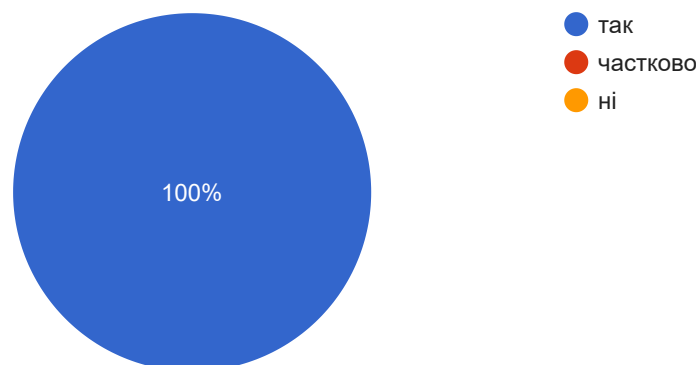
12 відповідей



2 Чи достатньою є кількість навчальних дисциплін, розміщених у Каталозі вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших професійних інтересів та розвитку універсальних (soft skills) навичок?

 Копіювати

12 відповідей



3 Якими ще освітніми компонентами (ОК) (дисципліни, практикуми, курсові роботи (проекти), практики тощо) Ви хотіли б доповнити зміст ОП?

2 відповіді

Ніякими

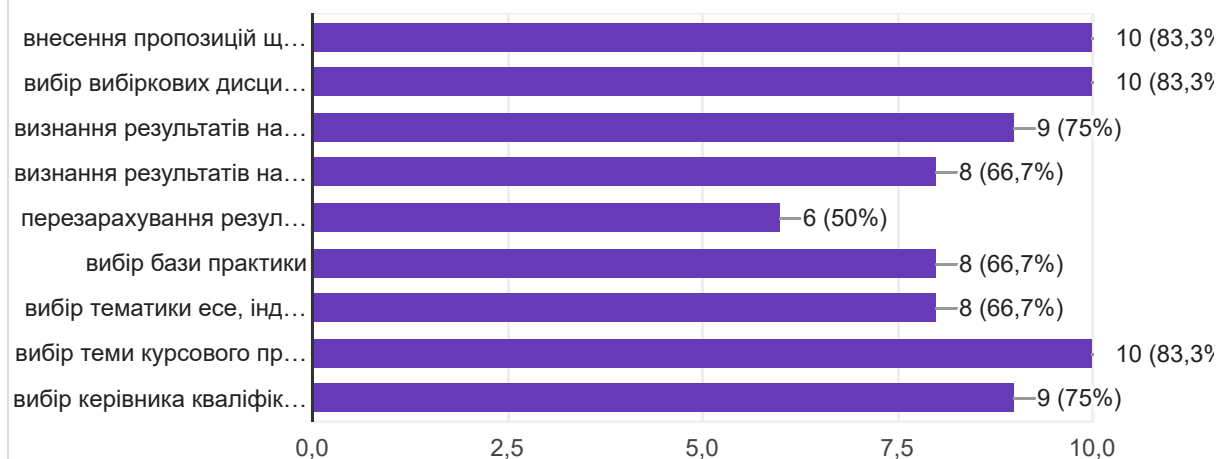
-

РОЗДІЛ II Реалізація освітньої програми

 Копіювати

4 Яким шляхом реалізуються студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи здобувачів, які навчаються на ОП?

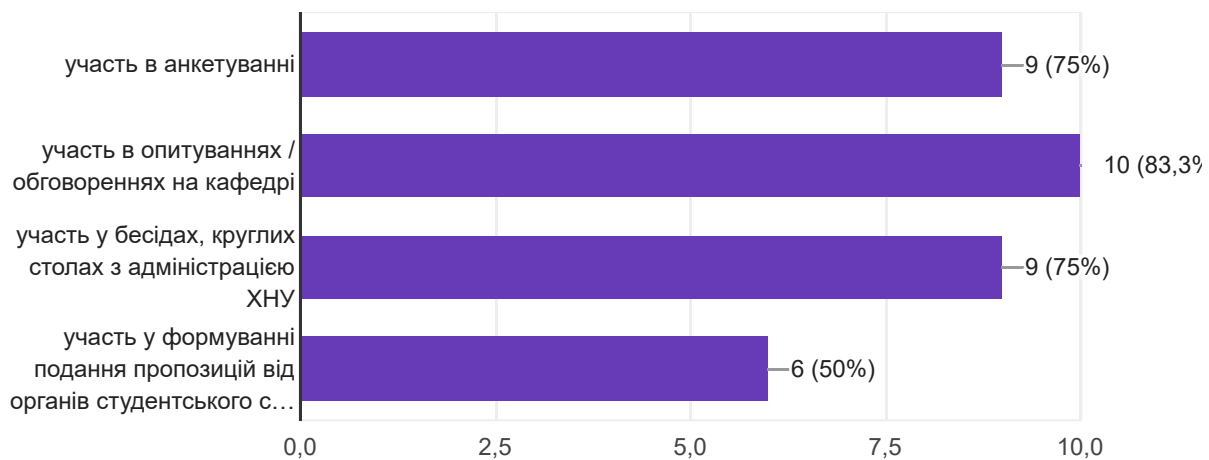
12 відповідей



5 У який спосіб Ви реалізуєте право на внесення пропозицій щодо організації освітнього процесу та покращення змісту ОП, на якій навчаєтеся?

 Копіювати

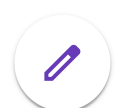
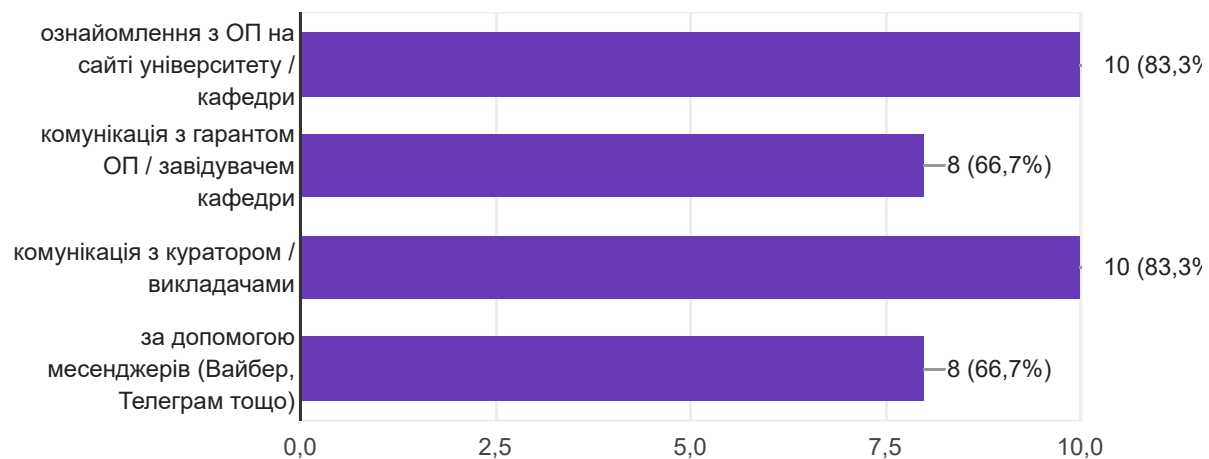
12 відповідей



6 У який спосіб здійснюється інформування здобувачів вищої освіти щодо особливостей ОП та її оновлення?

 Копіювати

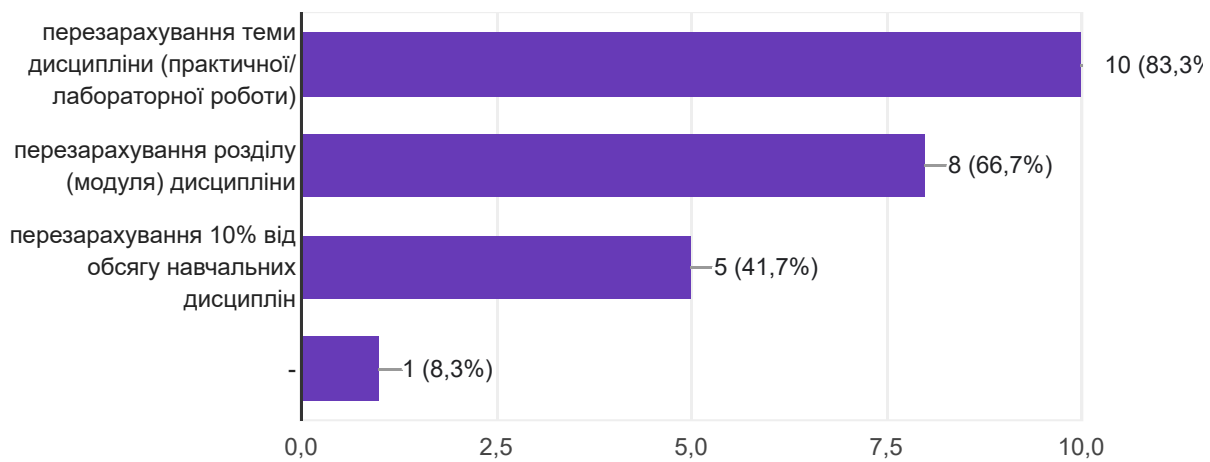
12 відповідей



7 Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, при вивченні дисциплін ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

 Копіювати

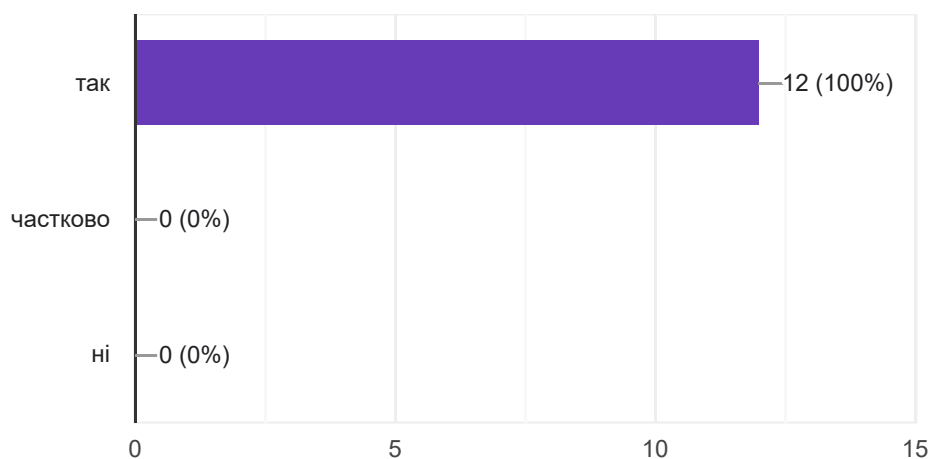
12 відповідей



8 Чи об'єктивним та прозорим є оцінювання Ваших навчальних досягнень викладачами, які забезпечують реалізацію ОП?

 Копіювати

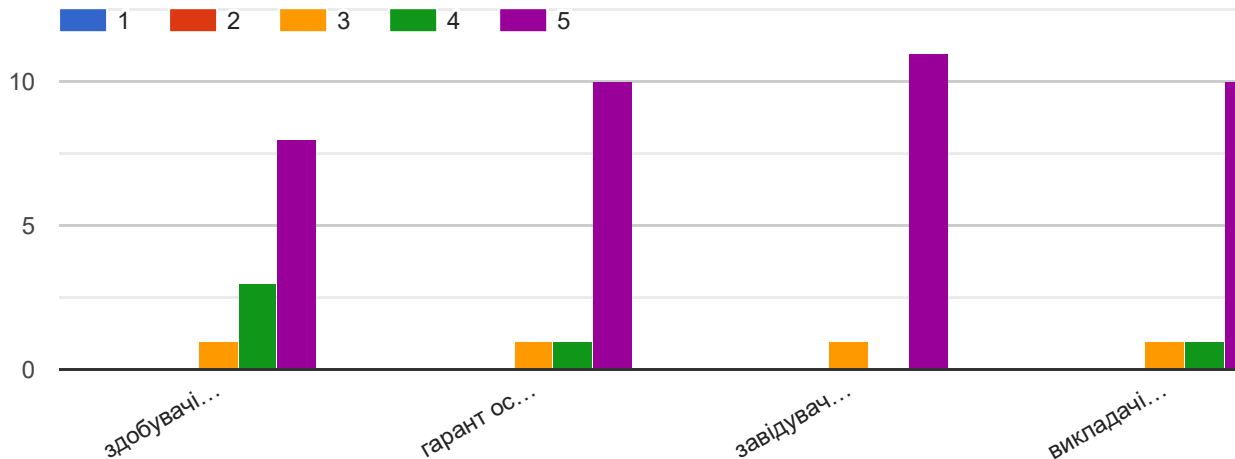
12 відповідей



9 Якою мірою є зацікавленими в постійному покращенні ОП, на якій Ви навчаєтеся, та умов її реалізації такі групи учасників освітнього процесу?

 Копіювати

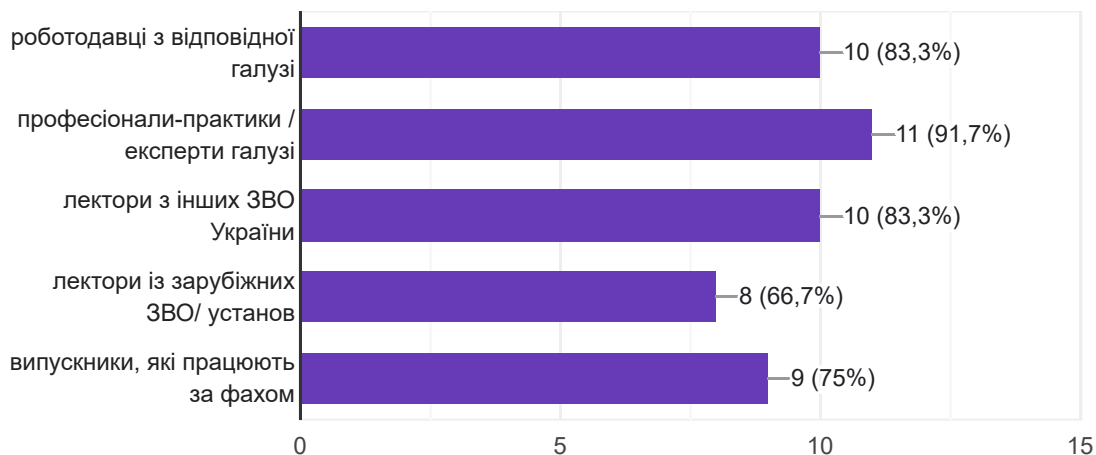
за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий



10 Які зовнішні стейкхолдери залучаються до освітнього процесу як гостьові лектори?

 Копіювати

12 відповідей



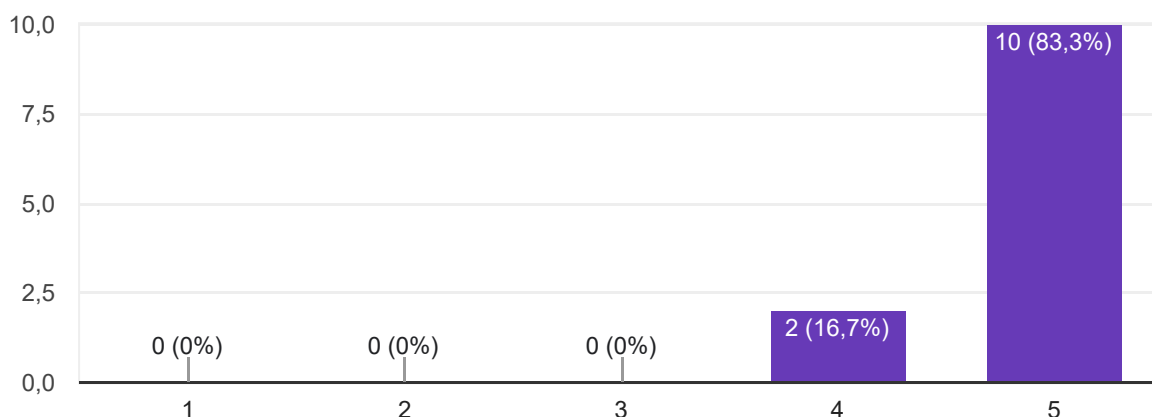
Розділ III Академічна доброчесність

 Копіювати

11 Як працює на Вашій освітній програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичення чужих робіт, фальсифікація результатів досліджень тощо)?

за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

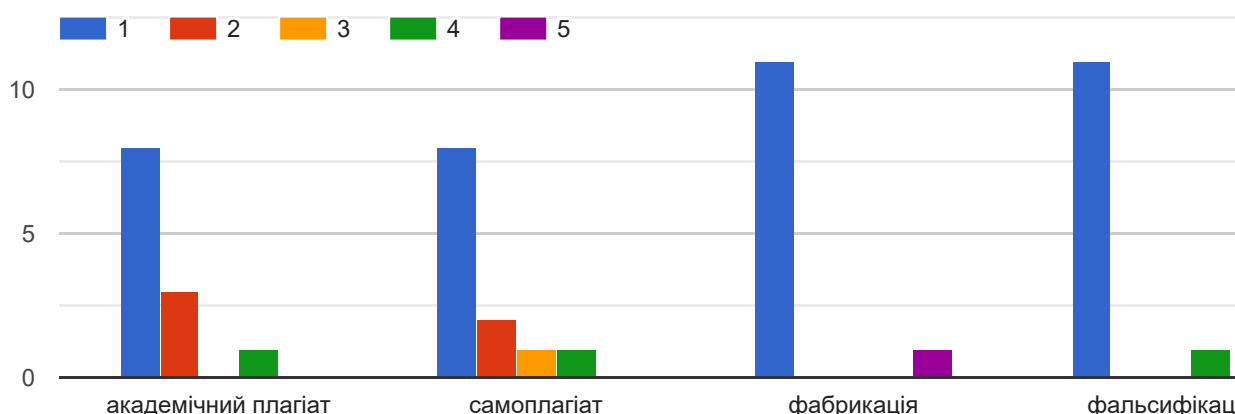
12 відповідей



12 Якою мірою поширені такі прояви недоброчесної поведінки серед учасників освітнього процесу?

 Копіювати

за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

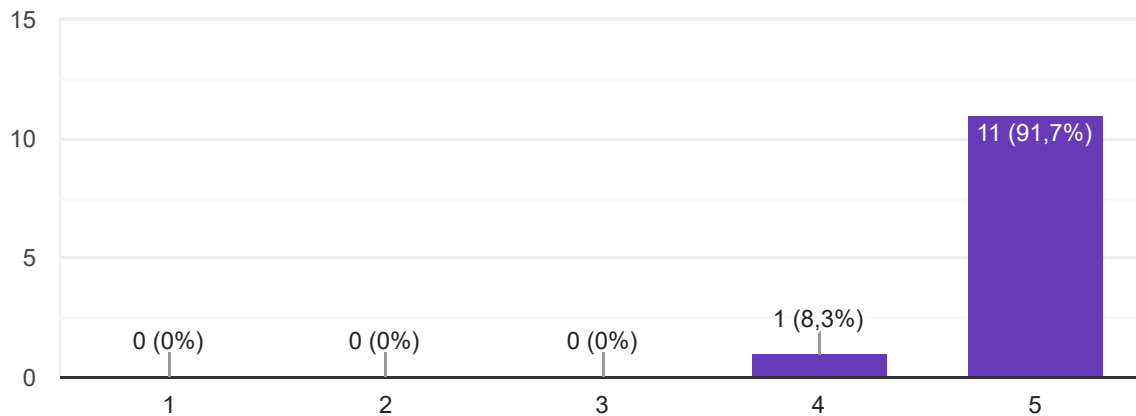


13 Наскільки зрозумілою для Вас є чинна система оцінювання результатів навчання (навчальні дисципліни, курсові/дипломні роботи (проекти), практики тощо)?



за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

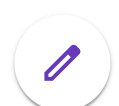
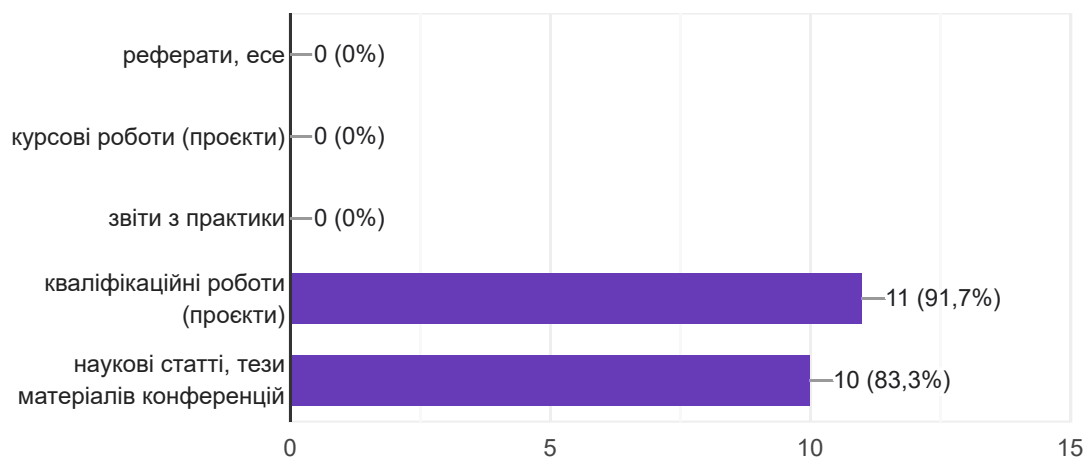
12 відповідей



14 Які письмові роботи на Вашій освітній програмі перевіряються програмно-технічними засобами на наявність академічного плагіату (Anti-Plagiarism, StrikePlagiarism тощо)?



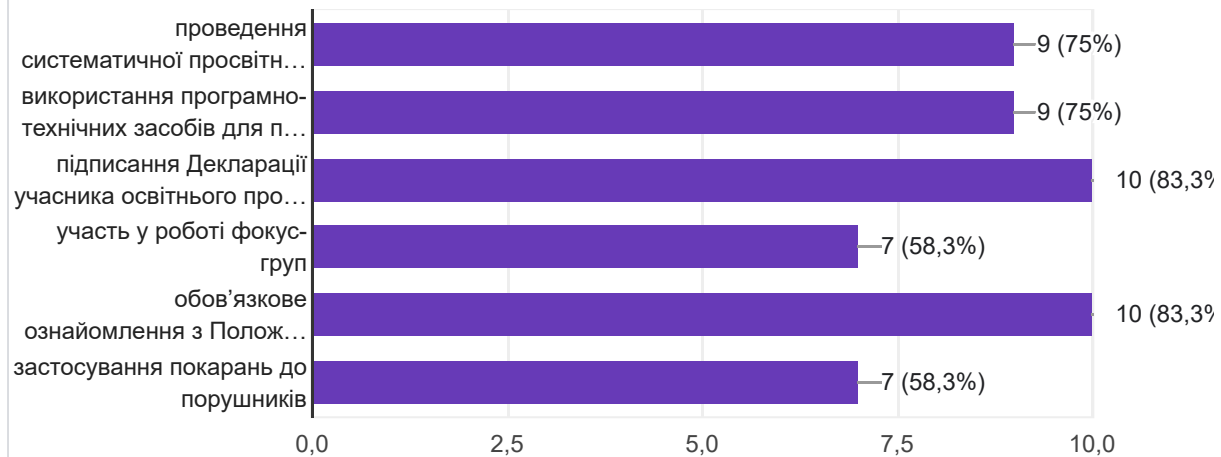
12 відповідей



15 Які прийоми (форми) запобігання порушенню академічної доброчесності, на Вашу думку, є найбільш дієвими?

 Копіювати

12 відповідей

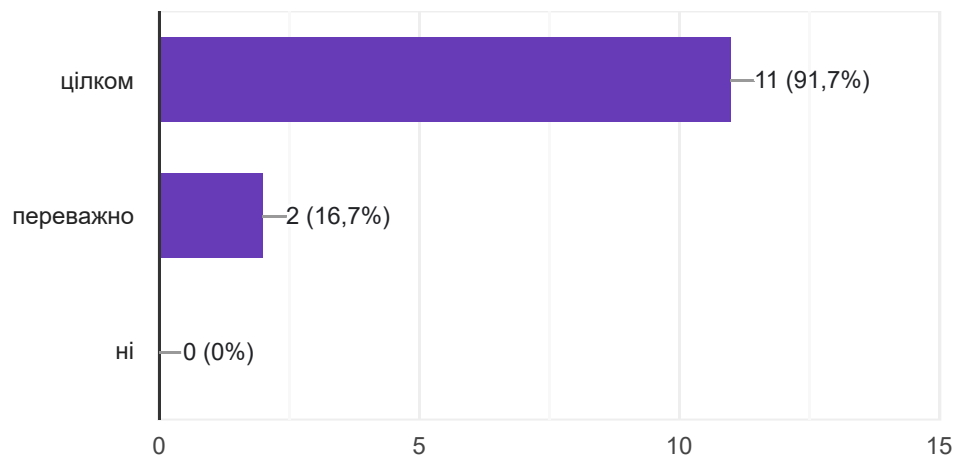


Розділ IV Реалізація очікувань щодо освітньої програми

 Копіювати

16 Чи задовольняє Вас якість підготовки за ОП, на якій Ви навчаєтеся, в цілому?

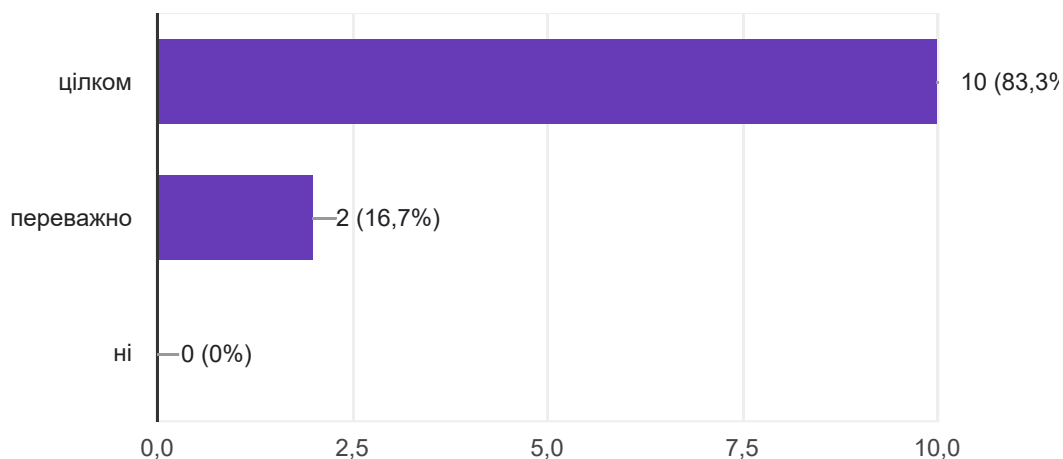
12 відповідей



17 Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки за ОП, на якій Ви навчаєтеся?

 Копіювати

12 відповідей



18 Ваші рекомендації щодо удосконалення ОП Хімічні технології та інженерія

2 відповіді

Все добре

-

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми



