

Оцінювання обов'язкової навчальної дисципліни "Аналітична хімія" 2025/2026 весна

5 відповідей

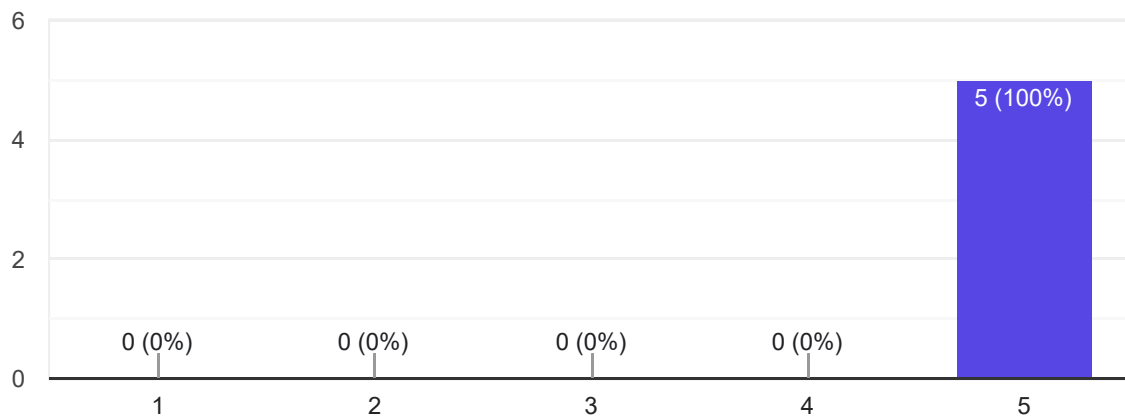
[Опублікувати дані аналітики](#)

1 Організація освітнього процесу при вивченні обов'язкової дисципліни

 [Копіювати діаграму](#)

1.1 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

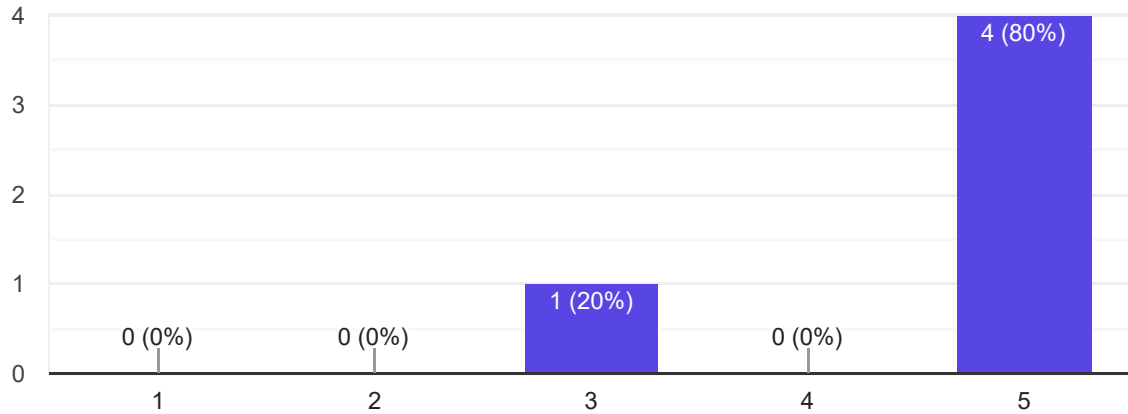
5 відповідей



1.2 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

[Копіювати діаграму](#)

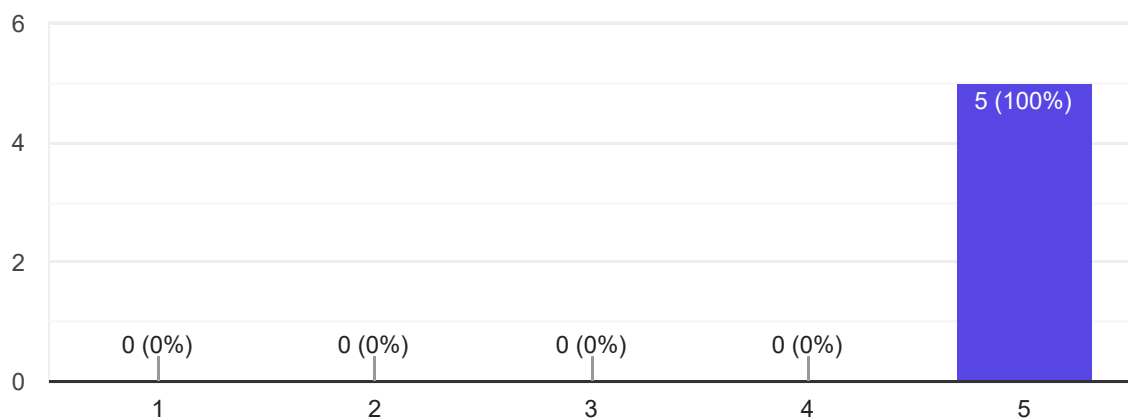
5 відповідей



1.3 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

[Копіювати діаграму](#)

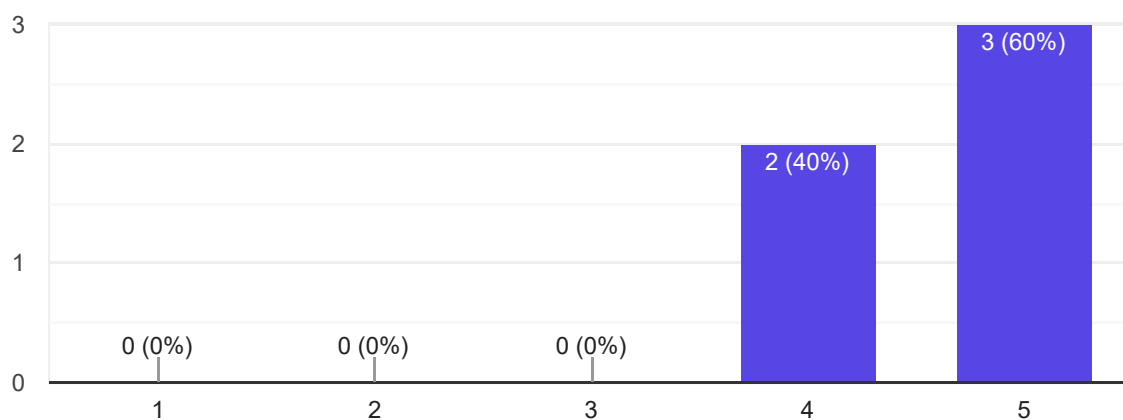
5 відповідей



1.4 Відповідність форм контрольних заходів (тестовий контроль, захист лабораторної роботи, ІДЗ) змісту навчального матеріалу дисципліни

[Копіювати діаграму](#)

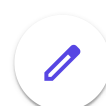
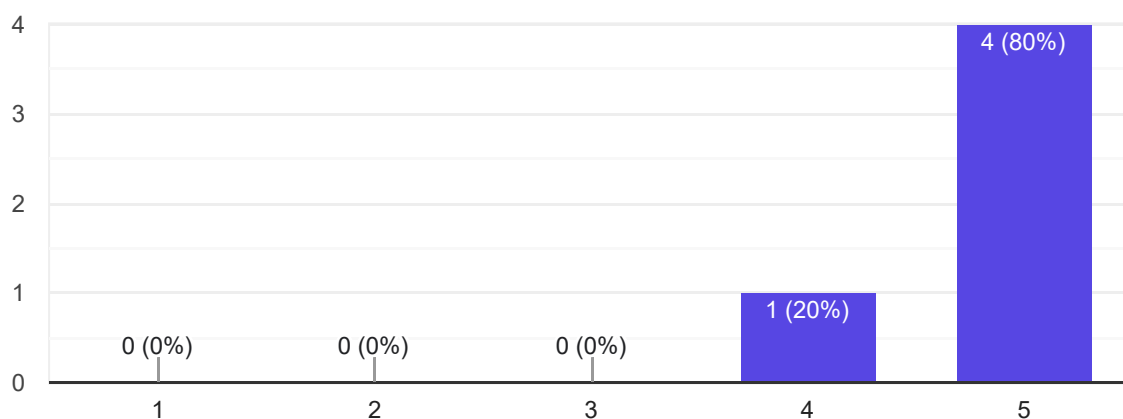
5 відповідей



1.5 Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни

[Копіювати діаграму](#)

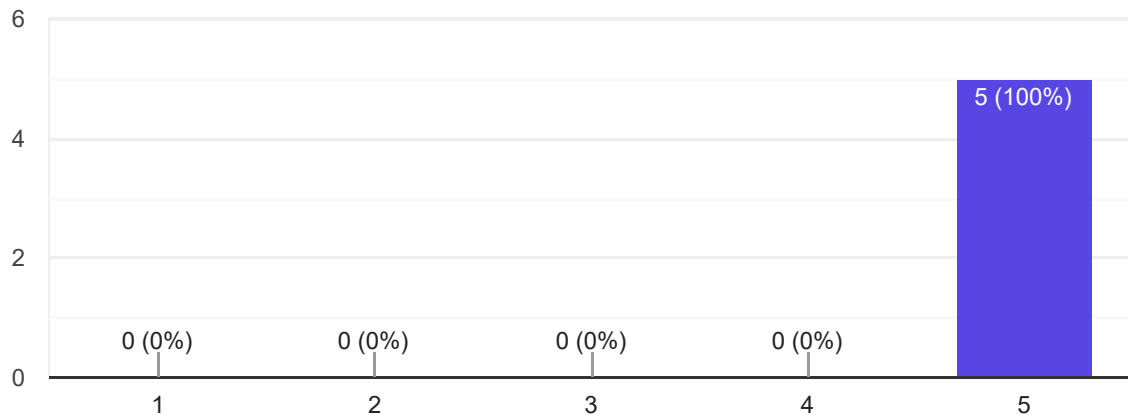
5 відповідей



1.6 Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

[Копіювати діаграму](#)

5 відповідей

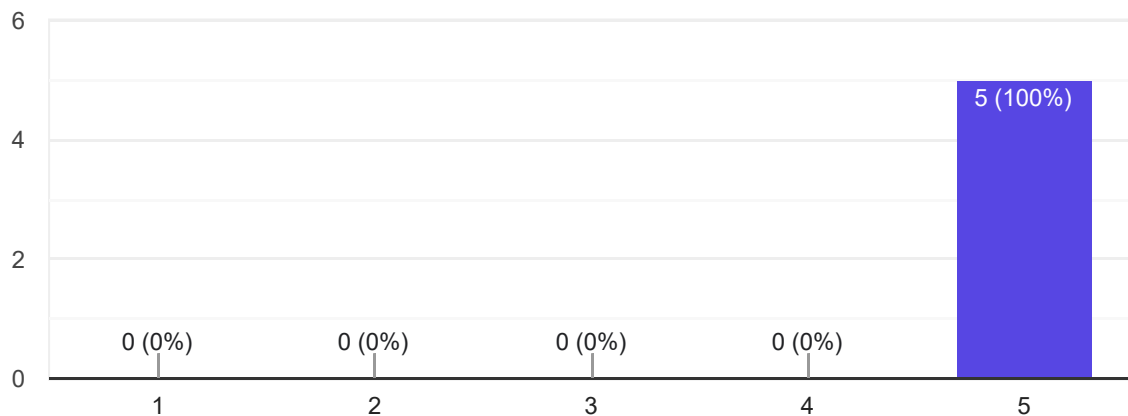


2 Зміст навчальної дисципліни та її презентація у Moodle

[Копіювати діаграму](#)

2.1 Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)

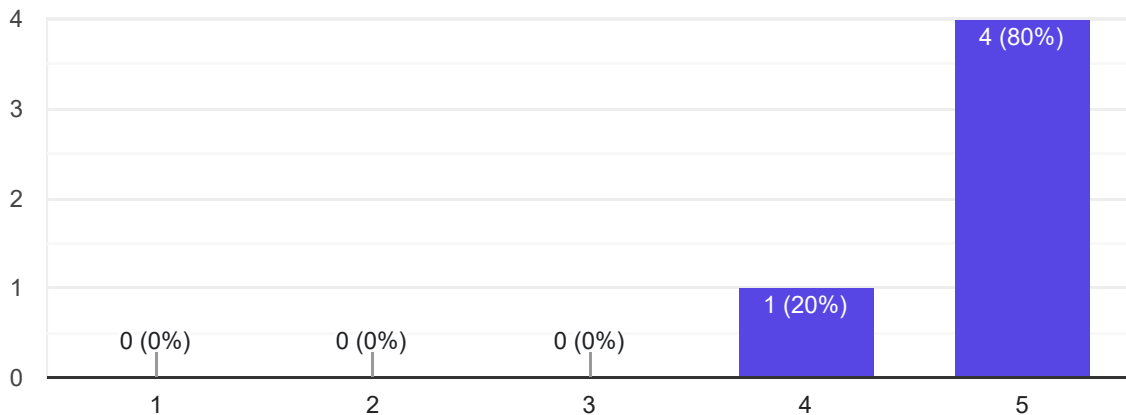
5 відповідей



2.2 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

[Копіювати діаграму](#)

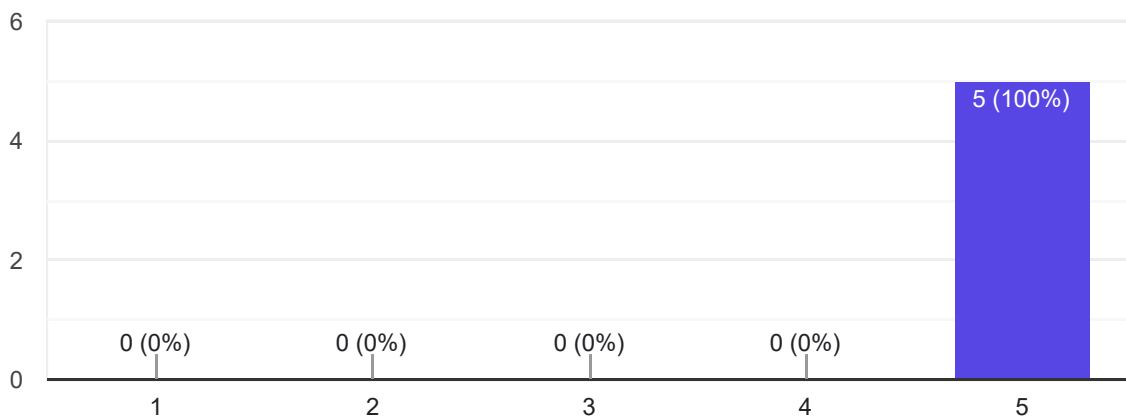
5 відповідей



2.3 Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт, розміщених у Moodle

[Копіювати діаграму](#)

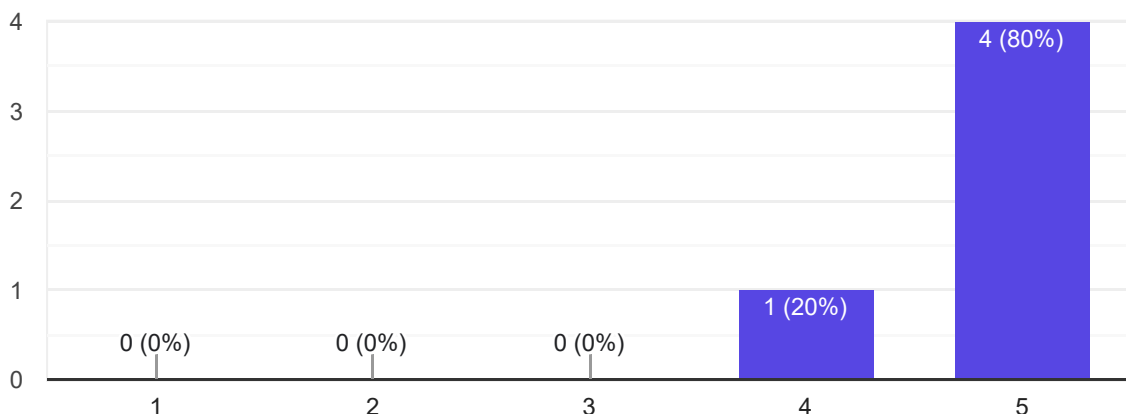
5 відповідей



2.4 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

[Копіювати діаграму](#)

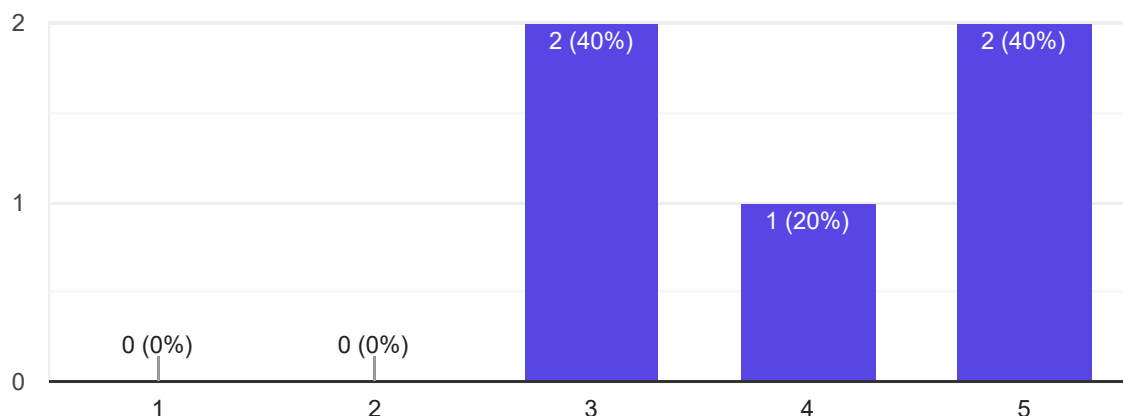
5 відповідей



2.5 Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість

[Копіювати діаграму](#)

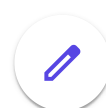
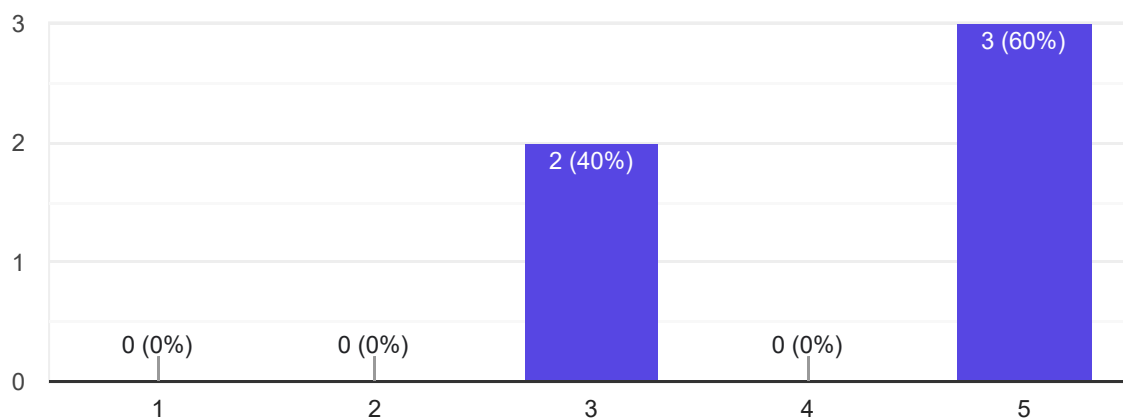
5 відповідей



2.6 Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

[Копіювати діаграму](#)

5 відповідей

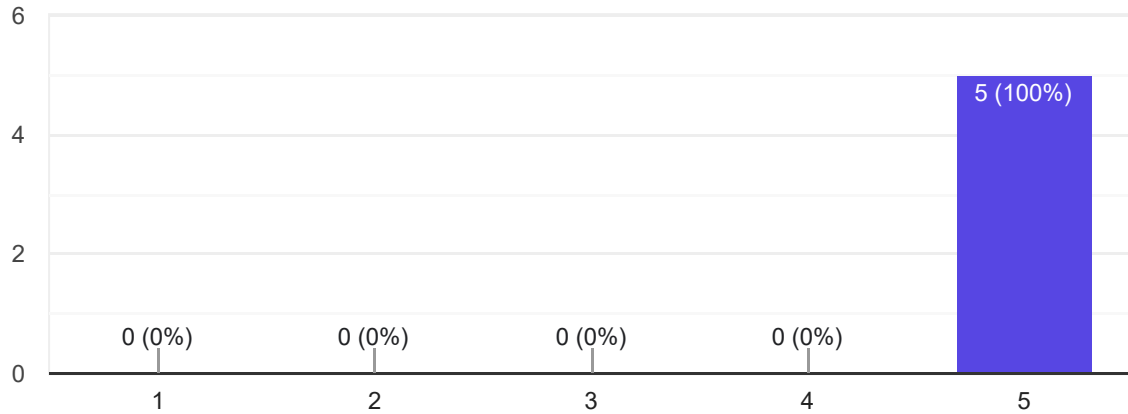


3 Викладач очима студента

[Копіювати діаграму](#)

3.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

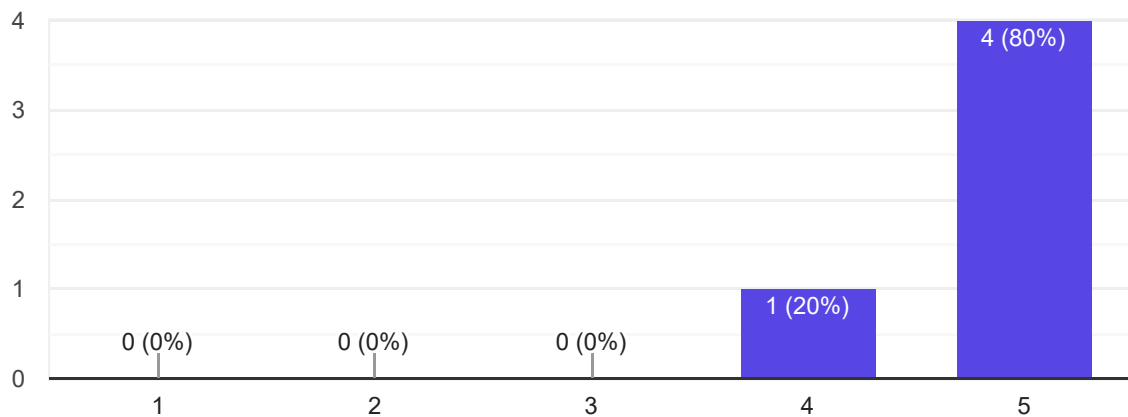
5 відповідей



3.2 Доступність викладання навчального матеріалу

[Копіювати діаграму](#)

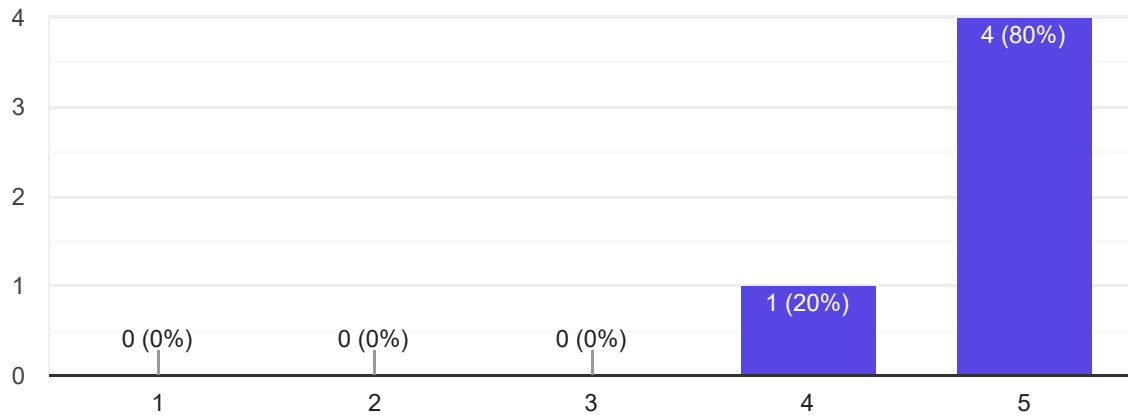
5 відповідей



3.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

[Копіювати діаграму](#)

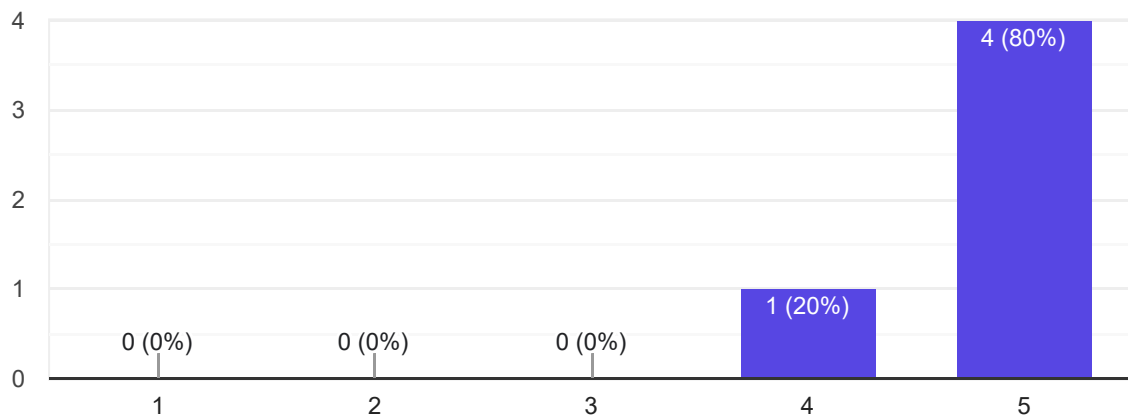
5 відповідей



3.4 Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

[Копіювати діаграму](#)

5 відповідей

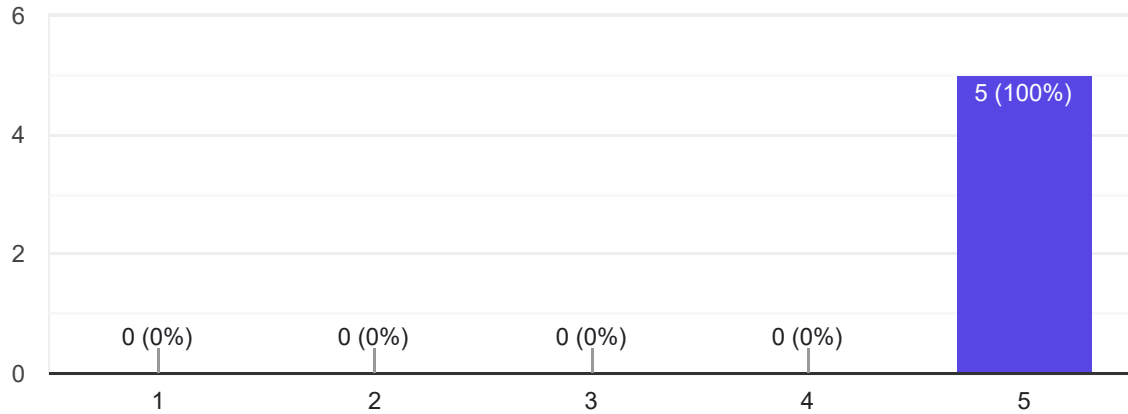


4 Реалізація очікувань щодо навчальної дисципліни

[Копіювати діаграму](#)

4.1 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

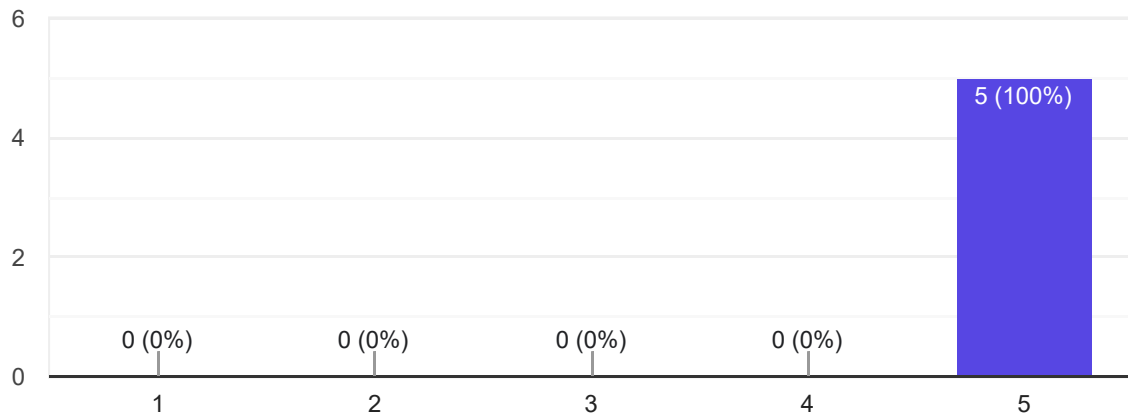
5 відповідей



4.2 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

[Копіювати діаграму](#)

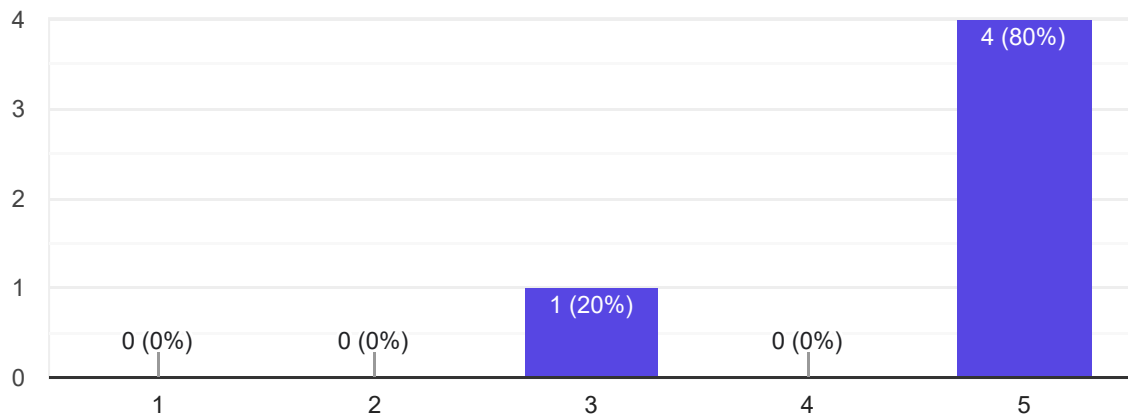
5 відповідей



4.3 Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

[Копіювати діаграму](#)

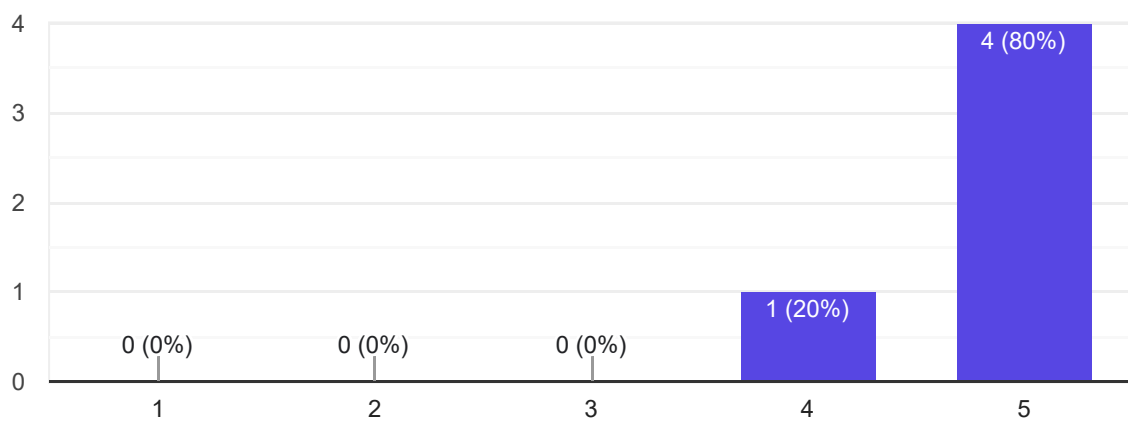
5 відповідей



4.4 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення

[Копіювати діаграму](#)

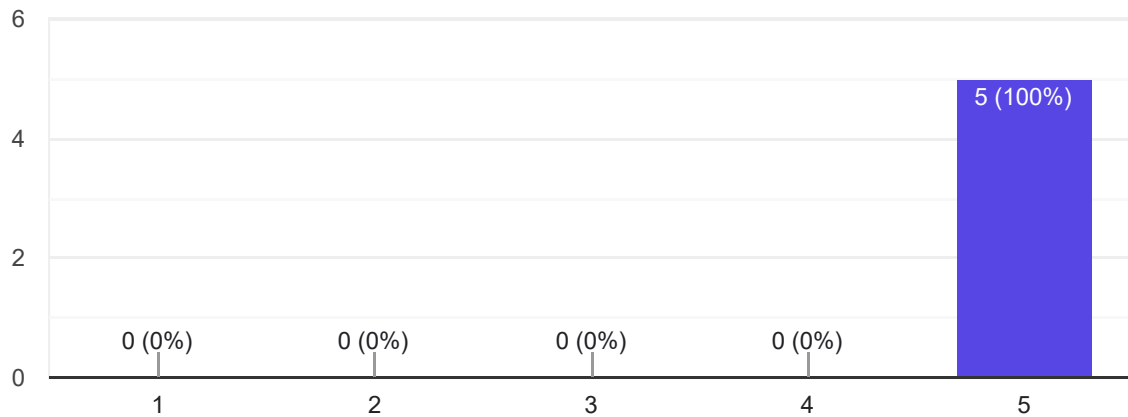
5 відповідей



4.5 Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів

[Копіювати діаграму](#)

5 відповідей



4.6 Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни

1 відповідь

Пропозицій та побажань немає. Дякую за якісне викладання дисципліни.

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми



