

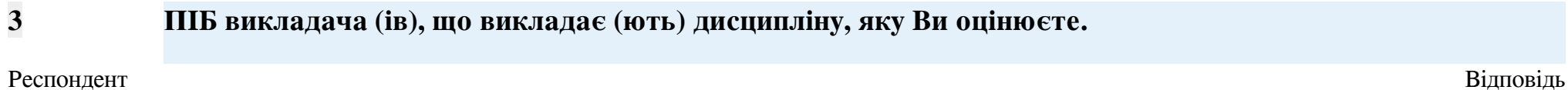
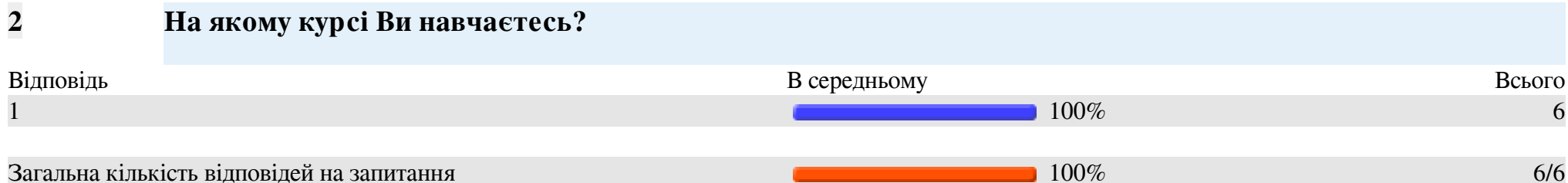
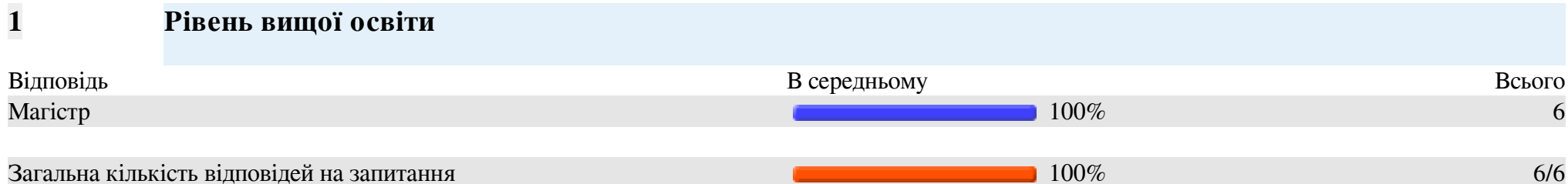
Переглянути усі відповіді. **Усі учасники.** Переглянути порядок за замовчуванням Відповіді: **6**

Анкета оцінювання якості викладання вибіркової навчальної дисципліни (шаблон ВЗЯВО)

(редакція 2025)

Шановний студенте, просимо Вас дати відповіді на запитання анкети щодо оцінювання вибіркової навчальної дисципліни, яку Ви вивчали у поточному навчальному семестрі за Вашою освітньою програмою (**вказати назву освітньої програми**)



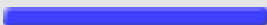
Анкета є анонімною, сподіваємося на ваші об'єктивні відповіді.



Респондент	Відповідь
	Іванішена Тетяна Володимирівна
	Іванішенна Тетяна Володимирівна
	Іванішена Тетяна Володимирівна
	Іванішена Тетяна Володимирівна
	Іванішена Т. В., Іщук Т. І.
	Іванішена Тетяна Володимирівна, Іщук Тетяна Ігорівна





Загальна кількість відповідей на запитання 6/6

4 Хто вплинув на Ваш вибір цієї навчальної дисципліни?

Відповідь	В середньому	Всього
декан факультету	 17%	1
куратор групи	 17%	1
це був мій самостійний вибір	 83%	5

Загальна кількість відповідей на запитання  100% 6/6

5 Чим Ви керувалися при виборі цієї навчальної дисципліни?

Відповідь	В середньому	Всього
задоволення власних уподобань та інтересів	 50%	3
бажання поглибити знання зі спеціальності	 83%	5
розвиток та удосконалення власних здібностей та нахилів	 67%	4
формування гнучких навичок (soft skills)	 83%	5

Загальна кількість відповідей на запитання  100% 6/6

6

Оцініть складність механізму здійснення вибору вибірових дисциплін з Каталогу вибірових дисциплін

Відповідь	В середньому	Всього
не складно	83%	5
користуюся допомогою іншої особи (куратор, староста, одногрупник)	17%	1
Загальна кількість відповідей на запитання		6/6

7

Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

					Середній клас		↓			
					1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий										5.0
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього				
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	0	6 (100%)	6				

8

Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій та методів навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

					Середній клас		↓			
					1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий										5.0
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього				
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	0	6 (100%)	6				

Відповіді за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	1	2	3	4	5	Всього
--	---	---	---	---	---	---------------

9 наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

						Середній клас ↓						
						<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	5.0
1	2	3	4	5								
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий												
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього						
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	0	6 (100%)	6						

10 відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

						Середній клас ↓						
						<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	5.0
1	2	3	4	5								
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий												
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього						
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	0	6 (100%)	6						

11 Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)

					Середній клас					↓
					1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий										5.0
Відповіді	1	2	3	4	5		Всього			
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	0	6 (100%)		6			

12 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у MOODLe:

					Середній клас					↓
					1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий										5.0
Відповіді	1	2	3	4	5		Всього			
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	0	6 (100%)		6			

13 Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) та планів семінарських занять, розміщених у MOODLe:

					Середній клас					↓
					1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий										5.0

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	0	6 (100%)	6

14 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe :

						Середній клас ↓
	1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий						5.0
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	0	6 (100%)	6

15 Складність контрольних завдань, розміщених у MOODLe, та їх практична спрямованість:

						Середній клас ↓
	1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий						4.2
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	1 (17%)	0	0	1 (17%)	4 (67%)	6

16 Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщеними у MOODLe:

					Середній клас		↓			
					1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий										
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього				
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	2 (33%)	4 (67%)	6				4.7

17 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни:

					Середній клас		↓			
					1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий										
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього				
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	0	6 (100%)	6				5.0

18 Доступність викладання навчального матеріалу:

					Середній клас ↓					
					1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий										
Відповіді	1	2	3		4		5			5.0
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0		0		6 (100%)			Всього 6

19 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів):

					Середній клас ↓					
					1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий										
Відповіді	1	2	3		4		5			5.0
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0		0		6 (100%)			Всього 6

20 Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень:

					Середній клас ↓				
1	2	3	4	5					

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий							Середній клас	↓
Відповіді	1	2	3	4	5		■	5.0
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	0	6 (100%)		Всього	6

21 **Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому:**

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий							Середній клас	↓
Відповіді	1	2	3	4	5		■	5.0
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	0	6 (100%)		Всього	6

22 **Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку:**

1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий							Середній клас	↓
Відповіді	1	2	3	4	5		■	4.7

Відповіді	1	2	3	4	5	Всього
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	2 (33%)	4 (67%)	6

23 Сприяння формуванню потрібних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо):

						Середній клас ↓			
				1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий									4.7
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього			
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	2 (33%)	4 (67%)	6			

24 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

						Середній клас ↓			
				1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий									4.8
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього			
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	1 (17%)	5 (83%)	6			

Відповіді за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	1	2	3	4	5	Всього
--	---	---	---	---	---	---------------

25 Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів

						Середній клас	↓				
						1	2	3	4	5	
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий											5.0
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього					
1-низький, 2-нижчий за середній, 3-середній, 4-високий, 5-дуже високий	0	0	0	0	6 (100%)	6					

26 Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни

Дякуємо за Ваші відповіді!

Респондент

Відповідь
Все і так добре !

Респондент	Відповідь
	Не має
	-
	-
	-
Загальна кількість відповідей на запитання	6/6